

LE PASSÉ COMPOSÉ (être)

[A] Write the formation of le passé composé (être).

le passé composé = **aux. (être)**
(au présent) + **participe passé** + **accord**

[B] Complete the following table.

Pronom	Auxiliaire
je	suis
tu	es
il	est
elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils	sont
elles	sont

When do we use être as the auxiliaire au passé composé (and not avoir) ?

When the ... **participe passé is part of DR MRS VANDERTRAMP**.

[C] Give the **infinitive** form of DR MRS VANDERTRAMP.

Devenir	Venir	Tomber
Revenir	Aller	Retourner
	Naître	Arriver
Mourir	Descendre	Monter
Rester	Entrer	Partir
Sortir	Rentrer	

[D] Give the **participe passé** form of DR MRS VANDERTRAMP (include accord).

Devenu(e)(s)	Venu(e)(s)	Tombé(e)(s)
Revenu(e)(s)	Allé(e)(s)	Retourné(e)(s)
	Né(e)(s)	Arrivé(e)(s)
Mort(e)(s)	Descendu(e)(s)	Monté(e)(s)
Resté(e)(s)	Entré(e)(s)	Parti(e)(s)
Sorti(e)(s)	Rentré(e)(s)	

[E] There are **5 irregular verbs**. Write them out in the **infinitive** and give their participe passé.

Irregular #1 :	mourir	(infinitive)	mort(e)(s)	(participe passé)
Irregular #2 :	devenir	(infinitive)	devenu(e)(s)	(participe passé)
Irregular #3 :	revenir	(infinitive)	revenu(e)(s)	(participe passé)
Irregular #4 :	venir	(infinitive)	venu(e)(s)	(participe passé)
Irregular #5 :	naître	(infinitive)	né(e)(s)	(participe passé)

[F] Using the word bank, provide the correct **translation** of each verb.

to go (home)	to stay	to come	to be born	to arrive	
to come back	to fall	to die	to leave	to go up	to go
to descend	to enter	to go out	to go back	to become	

Devenir = **to become**

Venir = **to come**

Revenir = **to come back**

Aller = **to go**

Naître = **to be born**

Mourir = **to die**

Descendre = **to descend (to go down)**

Retourner = **to go back**

Entrer = **to enter**

Sortir = **to go out**

Rentrer = **to go (home)**

Tomber = **to fall**

Rester = **to stay**

Monter = **to ascend (to go up)**

Partir = **to leave**

[G] Put the following golden questions **in order** from 1-4.

- # 3 Is the pronoun DEFINITELY more than one person ?
- # 2 Is the pronoun POSSIBLY a girl ?
- # 4 Is the pronoun POSSIBLY more than one person ?
- # 1 Is the pronoun DEFINITELY a girl?

[H] The answer to each of the questions above is YES. In order, put the proper accord.

Golden question #1 accord = e

Golden question #2 accord = (e)

Golden question #3 accord = s

Golden question #4 accord = (s)

[I] Include the appropriate **accord**.

1. Blanche et Marie sont partis avec son oncle.
2. Nous (m.) sommes allés en Gaspésie.
3. Ils sont tombés dans la mer.
4. Raymond est entré dans l'armée française.
5. Vous (f.p.) êtes retournés en France.
6. Les filles sont arrivées à Québec.
7. Je (m.) suis descendu du mat.
8. Nous (f.) sommes allés en Nouvelle-France.
9. Les pirates sont montés à bord.
10. Blanche est restée dans une cabine?

[J] Complete the following sentences **au passé composé**.

1. Mes soeurs **sont venues** (venir) me rendre visite mardi.
2. Papa **est allé** (aller) au magasin pour acheter du lait.
3. Peter et Paco **sont tombés** (tomber) du grand arbre.
4. Marie et moi **ne sommes pas né(e)s** (ne pas naître) à Toronto.
5. Vous **êtes descendu(e)(s)** (descendre) les escaliers trop vite!
6. Je **suis entré(e)** (entrer) dans la salle de classe.
7. Tu **n'es pas parti(e)** (ne pas partir) sans m'attendre!
8. Ils **sont restés** (rester) à la même place pendant 3 heures.
9. Nous **sommes monté(e)s** (monter) au sommet du Mont Everest.
10. Elle **n'est pas retournée** (ne pas retourner) à la même place.
11. Nous (m.) **sommes rentrés** (rentrer) du théâtre à minuit.
12. La voiture **est tombée** (tomber) en panne près de Madrid.
13. Ils **sont descendus** (descendre) par l'escalier.
14. Elles **sont revenues** (revenir) de vacances mardi.
15. Luc **est allé** (aller) au Mexique l'hiver dernier.
16. Vous (f.s.) **êtes morte** (mourir) en 1673.
17. Le metteur en scène **est resté** (rester) dans les coulisses.
18. Elle **est née** (naître) à 23 heures hier.
19. Tu **n'es pas monté(e)** (ne pas monter) avec ton chien.
20. La vaiselle **est tombée** (tomber) hier soir.
21. Ils **sont partis** (partir) au super-marcher hier.
22. Nous **ne sommes pas descendu(e)s** (ne pas descendre) l'escaliers.

LES COMPARATIFS (RÉGULIERS)

What is a **comparative** sentence?

A comparative sentence is one that compares two or more things.

[A] Write the formation of a regular comparative sentence.

comparative sentence = **moins / aussi / plus + adjective + que**

[B] What are the three golden questions ?

- i. **What is the noun ?**
- ii. **Is the noun masculine or feminine ?**
- iii. **Is the noun plural or singular ?**

Why is it useful to ask yourself these questions ? What can they help you spell correctly ?

Knowing the answers to these questions can help you spell the adjective correctly.

[C] Complete the following **comparative sentences**.

1. Héloïse est **aussi jolie que** Allison. (=, joli)
2. Marie-Line est **plus gentille que** toi. (+, gentil)
3. Johnny est **plus sportif que** Rob. (+, sportif)
4. Ces filles sont **moins bonnes que** les autres. (-, bon)
5. Emma est **moins courageuse que** Daniel. (-, courageux)
6. Corey et Bob sont **moins snobs que** Édouard. (-, snob)
7. Sébastien et Laurie sont **plus indépendants qu'**ils. (+, indépendant)
8. Lynda est **plus grande que** moi. (+, grand)
9. Elles sont **moins attentives que** les autres étudiants. (-, attentif)
10. Robin Hood est **aussi bon que** Tarzan. (=, bon)

[D] Create your own **comparative sentences**.

1. les croustilles/les bonbons (délicieux)

Les croustilles sont moins/aussi/plus délicieuses que les bonbons.

2. les girafes/les iguanes (effrayant)

Les girafes sont moins/aussi/plus effrayantes que les iguanes.

LES SUPERLATIFS (RÉGULIERS)

What is a **superlative** sentence?

A superlative sentence is one that demonstrates superiority or inferiority.

[A] Write the formation of a regular superlative sentence.

superlative sentence = **le / la / les + moins / plus + adjective**

[B] What are the three golden questions ?

- i. **What is the noun ?**
- ii. **Is the noun masculine or feminine ?**
- iii. **Is the noun plural or singular ?**

Why is it useful to ask yourself these questions ? What can they help you spell correctly ?

Knowing the answers to these questions can help you spell the adjective correctly.

[C] Complete the following **superlative sentences**.

1. Georges est **le moins vite**. (-, vite)
2. Jean et Max sont **les plus drôles**. (+, drôle)
3. Les girafes(f.) sont **les plus mignonnes**. (+, mignon)
4. Marie est **la plus canadienne**. (+, canadien)
5. Les feuilles d'érables(f.) sont **les moins américaines**. (-, américain)
6. Nous (m.) sommes **les plus snobs**. (+, snob)
7. Elles sont **les moins sportives**. (-, sportif)
8. Ils sont les animaux(m.) **les moins beaux** du groupe. (-, beau)
9. John et Don sont **les moins créatifs** (-, créatif)
10. Elle est **la plus gentille** (+, gentil)

[D] Create your own superlative sentences.

1. Ses soeurs (généreux)

Ses soeurs sont les moins/plus généreuses.

2. Mon frère (cool)

Mon frère est le moins/plus cool.

LES COMPARATIFS + SUPERLATIFS

[A] Complete the following **irregular** comparative sentences.

1. Jeanine est **meilleure qu'**elle. (+, bon)
2. Elle est **pire que** lui. (mauvais)
3. Le remède est **pire que** le mal. (mauvais)
4. Le gâteau à droite est **meilleur que** l'autre. (+, bon)
5. Vous (f.p.) êtes **meilleures que** nous. (+, bon)

[B] Complete the following **irregular** superlative sentences.

1. Elle est **la pire**. (mauvais)
2. Ce gâteau est **le meilleur** que j'ai jamais mangé. (+, bon)
3. Cette pêche est **la meilleure** que j'ai jamais eu. (+, bon)
4. Le remède est **le pire**. (mauvais)
5. Ses notes (f.) sont **les meilleures**. (+, bon)

[C] Circle the correct form.

6. C'est un mieux/**meilleur** danseur qu'elle.
7. Madelaine joue **mieux**/meilleure que Emma.
8. C'est la route la mieux/**la meilleure** pour Montréal.
9. Nick comprend **mieux**/meilleur que Sam.
10. Les enfants mangent **les mieux**/les meilleurs.

[D] Fill in the blanks with the correct form: **Superlatifs or Comparatifs**.

1. Les Leafs(m.) sont **les meilleurs**. (+, bon)
2. Il a des cheveux(m.) **plus longs qu'**elle. (+, long)
3. Amélie est **moins studieuse que** les autres élèves. (-, studieux)
4. Marissa est **moins timide que** Anthony. (-, timide)
5. Elles sont **les plus courageuses**. (+, courageux)